ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 03	
Hora: 3:00 p. m	**Fecha: 27/02/2026**
Lugar:	**CDI MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO**
Dependencia que Convoca:	**COORDINACIÓN / APOYO PSICOSOCIAL**
Proceso:	**PROMOCION Y PREVENCION / PRIMERA INFANCIA**
Objetivo:	**Recolección información y conceptos en diferentes entornos con el fin de realizar caracterización con familias, niños, niñas y talento humano**

Agenda:

1. Saludo
2. Oración
3. Desarrollo
4. Decisiones

DESARROLLO

En las instalaciones del CDI Pequeño Valle Escondido, en los días del 09 al 27 de febrero del /2026, Se dio inicio al proceso de caracterización, se enmarca desde el día 09 hasta el 26 de febrero, caracterizando a 115 participantes entre niños y niñas, asignados a la unidad de servicio CDI MI Pequeño Valle Escondido, vigencia 2026, mediante contrato 41002572026, de la Corporación CORHUELLAS

Para este proceso se implementaron estrategias pedagógicas, lúdicas e inclusivas, a fin de identificarlos sentidos y comprensiones sobre primera infancia, familia entre otros, también se llevó acabo el proceso mediante el desarrollo de las experiencias pedagógicas con los niños y las niñas y construcción de cartografía social con los padres y talento humano de la UDS.

Talento humano: el 27 de febrero 2026, se llevó a cabo un encuentro de colaboradores, donde se desarrolló inicialmente una asamblea participativa indagando conceptos previos y fortaleciendo algunas prácticas que se desarrollan desde el ejercicio profesional, por lo que, se efecto el registro de una cartelera interactiva, con el fin de relacionar las respuestas libres, donde la profesional psicosocial dinamizo el proceso aclarando conceptos y términos, para la respectivaasertividad en el proceso. Posterior a los anterior se desarrolló una asamblea participativa indagando conceptos previos y fortaleciendo algunas prácticas que se desarrollan en el territorio cercano a la UDS y en el municipio, por lo que, el equipo de talento humano construyeron conjuntamente una cartografía social, donde plasmaron mediante dibujos del mapa del municipio, palabras y frases algunas entidades, departamentos, conceptos, términos en relación a los aspectos que caracterizan el territorio de la unidad de servicio y del municipio que acoge la población participante entre niños niñas .

Niños y niñas: Del 09 al 13 de febrero del 2026, se desarrolló con los niños y las niñas una experiencia pedagógica donde las agentes educativas y auxiliares pedagógicas en compañía de los niños y niñas realizaron el recorrido y participación en cada rincón, logrando promover la realización de lectura de cuentos, cantos, asambleas,dramatizado, juego de roles, generando con ello la identificación de posibles comprensiones y sentidos, también la identificación del territorio donde viven.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Padres y/o cuidadores: El 16 de febrero 2026, se desarrolló el primer encuentro de formación a familias, donde la profesional psicosocial dispuso de un espacio donde promovió la construcción conjunta con los padres de familias participantes una cartelera interactiva donde se registraron, valoraron y analizaron algunas concepciones y sentidos entorno a la primera infancia, evidenciando participación activa y donde la profesional psicosocial promovió la construcción conjunta de una cartografía social, donde plasmaron mediante dibujos, palabras y frases algunas entidades, departamentos, conceptos y términos en relación a los aspectos que caracterizan el territorio de la unidad de servicio y del municipio.

Por lo anterior, acorde a los resultados identificados se obtuvo el siguiente análisis:
Creencias y prácticas alrededor de la primera infancia
Creencias en prácticas de crianza permisiva, democrática, autoritaria, las cualesimparten para que la infancia de los niños sea educativa en el hogar. Periodo o etapas del desarrollo comprendido entre las etapas de 0 a 6 años, que se caracteriza por la facilidad del aprendizaje, necesidad de cuidado, atención y crianza. Para los niños y las niñas es cuando juegan, exploran, se diviertencomparten, interactúan entre pares con sus familiares.

- Concepción de niña y niño

Es una persona que requiere de amor, cariño, respeto, además, hacen parte de unafamilia. Seres vivos, sujetos de derechos, personas que necesitan del cuidado y protección. Los niños identificaron como niños género masculino y las niñas como femeninas, tratándose con respeto y jugaron entre pares.

- Concepción del desarrollo infantil

Enseñarles a los niños nuevos conocimientos, habilidades y son avances en el estado físico del niño y niña. Proceso por el cual todos los niños y niñas adquieren habilidades que van desarrollando a través de diferentes interacciones con su entorno. Los niños y niñas evidencian sus gustos, necesidades y particularidades, desde los más pequeños, quienes exploraron, observaron, tocaron, hasta los más grandes quienes se divirtieron desde los ambientes recreativos y espacios de juegosde roles, entre otros.

- Concepción de familia

Unión de varias personas en casa, son las personas con las que se cuenta para cualquier situación y son los vínculos de amor y amistad. Base del desarrollo del niño, personas con quienes viven y de quienes aprenden sus saberes, cultura. Además, en la familia el niño forma sus primeros vínculos afectivos, donde constituye sus valores y personalidad. Los niños y las niñas se sienten identificadoscon sus familias, se observó vínculos afectivos fortalecidos y en los afiches recocíanpapá, mamá, hermanos, tíos, abuelos.

- Concepción de gestación

Embarazo, periodo, bebe, ciclos, nuevo hijo, integrante de la familia. Periodo que vadesde la concepción hasta el nacimiento, por lo que requiere de atención medica especial, estimulación temprana, preparación de la madre para el periodo delactancia. Los niños y niñas identifican mujer embarazada.

- Concepción de educación inicial

Educar a los niños bajo el buen ejemplo, con amor y corrigiendo mediante el dialogo asertivo. Potencializar sus habilidades y dimensiones del desarrollo de niño o niña en la edad de 0 a 6 años. Los niños y las niñas ir al CDI, jugar, comer, aprender entre otros, compartir con la profesora.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Por otro lado, se identificaron algunas Instituciones educativas como El Rosario, con sus sedes: El divino Niño, Concentración Escolar Mixta y Otoniel Rojas Correas: con su sede Luis Carlos Trujillo Polanco. Al igual, espacios recreativos como parque principal, Bioparque del Barrio los pinos, cancha sintética, poli, concha acústica, CID, canchan de futbol; en los cuales, esos espacios o instituciones realizan actividades comunitarias para el disfrute de los niños, promocionando entornos protectores y seguros.

También las instituciones a las cuales se puede acudir en caso de una emergencia y para atención en salud, como la ESE Hospital Santa Teresa, defensa civil, bomberos, además, instituciones públicas como Comisaria De Familia, ICBF, Alcaldía Municipal, Notaria, Personería, Fiscalía, Estación de Policía. Los niños y niñas reconocen que en el municipio existe el Hospital, La Policía, La Alcaldía, El Médico Y Las Escuelas entre otras.

4. Decisiones: Después del trabajo con cada grupo, se les pregunto si tenían algunas, preguntas e inquietudes del sobre lo trabajado, donde refiere que no tiene preguntas. Agradecen a la profesional psicosocial por el ejercicio realizado, ya que pudieron aportar desde sus conocimientos en la caracterización de la UDS, por las orientaciones suministrada porque fueron claras y precisas. Durante el desarrollo de las diferentes actividades trabajadas con talento humano, niños, niñas y familias de los participantes de la UDS".se logró evidenciar que todos los participantes que estuvieron atentos y participaron a medida que se iban abarcando los diferentes aspectos a abarcar, se dio por terminado el ejerció con gran éxito.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Se comprometen a continuar participando activamente en los procesos institucionales, fortaleciendo las acciones que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas y aportando información oportuna para la actualización de la caracterización de la UDS.	Familias /talento humano	Permanente mente
.		

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO, PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS
NIÑOS Y NIÑAS






FAMILIAS





TALENTO HUMANO





Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.